

# MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

## OLIMPIADA DE ISTORIE Etapa județeană/Municipiul București Clasa a X-a 19 martie 2011

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de trei ore.

### Subiectul I (40 de puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

**A.**„Până în 1881 Alexandru [al II-lea] își îndeplinesc o mare parte din obiectivele de politică externă. Rusia reintrase clar în rândul Marilor Puteri din Europa și era acceptată, ca atare, chiar dacă era la fel de limpede că nu mai era cea mai mare forță din arena europeană și că locul ei fusese luat de Germania. În același timp, Rusia obținuse mari câștiguri teritoriale în Asia, care-i consolidase masiv economia, oferindu-i acces la zăcămintele de petrol și minereuri. Alexandru evitase conflictele europene de proporții și întărise poziția Rusiei în Balcani. La o evaluare obiectivă a realizărilor lui, putem conchide că țarul a reușit să amelioreze substanțial poziția generală a Rusiei. Totuși, în interior, majoritatea supușilor săi, a căror judecată era mult mai importantă pentru stabilitatea Imperiului decât cea a restului Europei, au considerat că Rusia nu izbutise să se bucure de întâietatea și respectul internațional care i s-ar fi convenit de drept.”

(Russel Sherman, *Rusia, 1815-1881*)

**B.**„Principala preocupare a marelui cancelar [Bismarck] fusese menținerea stării de izolare a Franței: împreună cu Austria și Italia el organizase împotriva ei Tripla Alianță (1882), dar, în același timp, printr-un tratat de reasigurare (1887), a știut să păstreze Rusia în sistemul său, în pofida intereselor divergente ruse și austriece în Balcani. Era, fără îndoială, o politică dificilă, bazată pe un echilibru instabil, dar care lăsase Germaniei un loc predominant în Europa. Wilhelm al II-lea a compromis acest echilibru: (...); prin programul său de construcții navale și-a îndepărtat Anglia, care se împacă cu Franța (...). Izolată în Europa, Germania trebuia să se sprijine pe Austro-Ungaria, <strălucitorul ei secund>, prin care se lasă antrenată în complicațiile balcanice și, în cele din urmă, în război. Rezultatul a fost stârnirea de temeri în Europa, cu atât mai mult cu cât împăratul - spre deosebire de Bismarck, care menținuse caracterul european al diplomației sale - vorbea de <politica mondială> (*Weltpolitik*) a Germaniei, preamărea misiunea sa colonizatoare (deși coloniile nu jucaseră decât un rol neînsemnat în economia germană), își manifesta dorința de expansiune în Africa, suscitând conflicte de o mare gravitate (...).”

(Jacques Droz, *Istoria Germaniei*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza textului B, un motiv al constituirii Triplei Alianțe. **2 puncte**
2. Menționați, pe baza textelor A și B, o asemănare referitoare la politica externă a celor două state desfășurată în afara continentului european și selectați din texte câte o informație prin care să susțineți asemănarea menționată. **7 puncte**
3. Menționați, pe baza textului A și B câte o informație referitoare la statutul Rusiei și Germaniei în ierarhia marilor puteri. **6 puncte**
4. Menționați, pe baza textului A, opinia „supușilor” țarului Alexandru al II-lea față de politica externă a Rusiei. **3 puncte**

5. Formulați un punct de vedere referitor la consecințele politicii desfășurate de împăratul Wilhelm al II-lea în Europa, folosind ca argument două informații din textul B. **7 puncte**
6. Prezentați un alt fapt istoric referitor la Germania, desfășurat în a doua jumătate a secolului al XIX-lea, în afara celor la care face referire textul B. **5 puncte**
7. Prezentați două fapte istorice referitoare la spațiul românesc în contextul politicii externe a Rusiei, din secolele al XVIII-lea – al XIX-lea. **10 puncte**

**Subiectul al II-lea (50 de puncte)**

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **Franța în secolele al XVIII-lea – prima jumătate a secolului al XIX-lea**, având în vedere:

- menționarea a două cauze ale declanșării Revoluției Franceze și precizarea a două consecințe ale acesteia în planul politicii interne de la sfârșitul secolului XVIII-lea;
- prezentarea a două fapte istorice referitoare la organizarea statului francez la începutul secolului al XIX-lea;
- prezentarea unei consecințe a acțiunilor lui Napoleon Bonaparte în planul relațiilor internaționale;
- prezentarea unui fapt istoric referitor la implicarea Franței în sistemul de alianțe din prima jumătate a secolului al XIX-lea;
- formularea unei opinii referitoare la rolul Franței în răspândirea principiilor și valorilor iluministe și susținerea acesteia prin două fapte istorice.

**Notă!** Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu fapte istorice relevante, respectarea **sucesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată